



## Clubs und Vereine managen Wettbewerbe für Schul-AGs und -Gruppen

### **DIE IDEE** zum Tag des Tanzens am Sonntag, 2. November 2008

**M**it einem interessanten Angebot an die Schulen in Ihrer Stadt können Sie Jugendliche auf Ihren Club / Verein aufmerksam machen!

**A**n fast allen Schulen gibt es Tanz-AGs und -Gruppen, die mit Hip-Hop, Clip-Dance usw. bei Schulfesten großen Beifall ernten.

**B**ieten Sie jungen Leuten eine neue Plattform, ihr Können einem breiteren Publikum zu präsentieren.

**L**aden Sie diese tanzbegeisterten Jugendliche zu sich ein: zu einem Wettbewerb, bei dem es nur Sieger gibt: Ihre Vereinstrainer, Übungsleiter sorgen für positive Bewertungen...

**D**as kostet nicht viel - und am „Tag des Tanzens“ haben Sie ein tolles Programm, das neue Interessenten auf Ihren Verein aufmerksam macht. Bei Eltern, Geschwister, Oma, Opa, Lehrern und in der Presse findet Ihr Wettbewerb große Beachtung!

## **TANZ-WETTBEWERB** für Schul-AGs und -Gruppen

Motto: **Wir zeigen, was wir können!**

- Alle Maßnahmen am „Tag des Tanzens“ sind über die Versicherung des DTV abgedeckt.
- Flugblätter, Plakate, auch Anmeldeformulare und Wertungszettel sowie Urkundenbeispiele können Sie von der DTV-Homepage als Pdf downloaden.
- Stellen Sie Ihre sonstigen Vereins-/Club-Angebote mit dieser Aktion ins rechte Licht, um neue, schon tanzbegeisterte Mitglieder zu gewinnen!
- Unterschiedliche Rhythmen und Tanzformen können Sie mit den unten gezeigten Wertungskriterien leicht vergleichen - mehrmals beim TRP-„Tanzspektakel“ erprobt!

Verein _____ Wertungsbericht				
Formation _____				
Musikalität / rhythmische Umsetzung	Choreografie	Tänzerische Ausführung	Präsentation Gesamteindruck	Gesamt Punkte

Wertungspunkte je Kriterium von 1 bis 10; die beste, höchste erreichbare Punktzahl ist 10!  
Keine vergleichende Wertung – Platzierung - 3 Wertungsrichter: 76 bis 90 Punkte = 1. Platz  
alle Punkte können mehrmals vergeben werden. 56 bis 75 Punkte = 2. Platz  
31 bis 55 Punkte = 3. Platz  
bis 30 Punkte = 4. Platz